

DATA: 16.04.2021r. (piątek)

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: Odwiedzamy wieś

TEMAT DNIA: **Co słychać w kurniku.**

Witajcie drogie Motylki!

Czyj to domek? Rozwiążcie zagadki, a dowiecie się, kto w nim mieszka.



### 1. Zagadki o kurze, kogucie i kurczątku

Chodzi po podwórku,  
o ziarenka prosi.  
Siaduje na grzędzie,  
pyszne jajka znosi. KURA

Budzi się przed świtem,  
w przytulnym kurniku.  
Potem budzi innych,  
swoim kukuryku! KOGUT

Malutka, żółta kuleczka,  
co właśnie wyszła z jajeczka  
i pod kury skrzydełkami  
posiła się ziarenkami.  
KURCZĄTKO



To kurnik. W kurniku mieszkają kury. Mają tam swoje grędy, na których siedzą i śpią oraz gniazda, w których znoszą jajka. Do kurnika prowadzi kładeczka z małymi schodkami, aby kurom było wygodniej wchodzić.

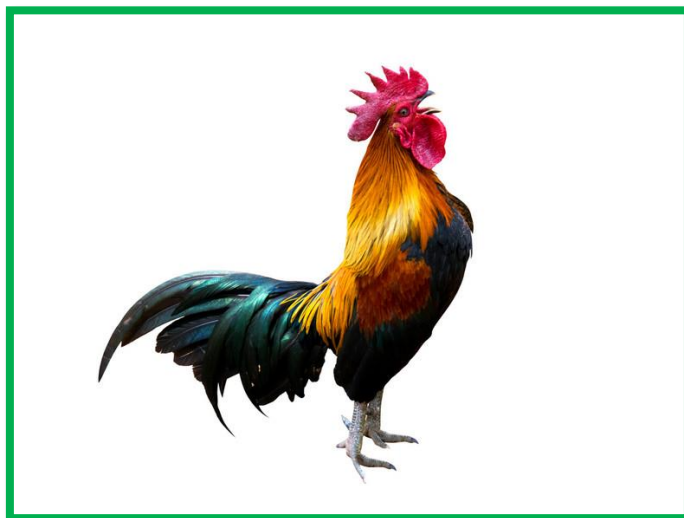
2. Ciekawostki o kurach – zapraszam do obejrzenia filmiku o kurach – dowiedcie się interesujących rzeczy!

<https://www.youtube.com/watch?v=eRXhIPIBwul>

3. Zabawa ruchowa: dzieci poruszają się po pokoju w rytm melodii. Na przerwę w muzyce naśladują głosy, w zależności od polecenia
  - Pieją koguty
  - Gdaczą kury
  - Popiskują kurczątką

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

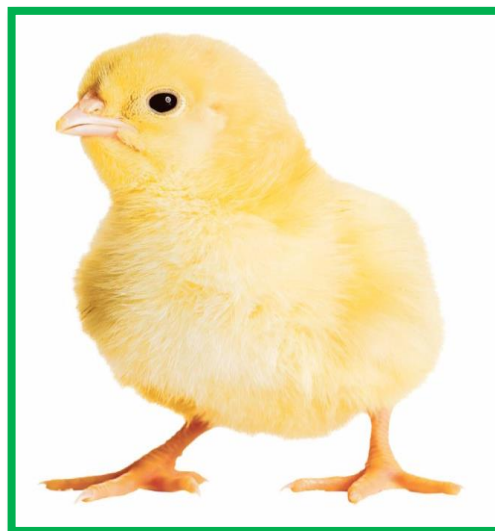
Podziel nazwy na sylaby. Wypowiadając każdą sylabę pokazuj ją paluszkiem. Następnie wskazując wyraz wypowiedz go głośno.



KO - GUT  
KOGUT



KU - RA  
KURA



KUR - CZAŁ - TKO  
KURCZĄTKO

Spróbujcie opisać wygląd koguta, kury i kurczątka: w czym są podobne, a co je różni?

Policz kolejno: koguty, kury i kurczęta. Za każdym razem pokaż wynik na palcach, a następnie:

- Podskocz tyle razy ile jest kur
- Wykonaj tyle przysiadów ile jest kogutów
- Kłaśnij tyle razy ile jest kurcząt
- Czy umiesz policzyć wszystkie ptaki?
- Których jest najwięcej? A których najmniej?



Czy wiecie, po co człowiek hoduje kury? – swobodne wypowiedzi dzieci.  
Tak! Macie rację – dzięki kurom możemy zjadać smaczne i bardzo zdrowe jajka. Spróbujecie wymienić kilka potraw z jajek.

## Zapraszam teraz do wykonania kilku eksperymentów z jajkami!

Potrzebne będą 2 jajka: jedno surowe i jedno ugotowane. Należy jajka oznaczyć – np. napisać literę S na surowym i G na ugotowanym oraz gładka deseczka lub duża taca, linijka lub patyk o dł. ok 30 cm., słoiczek, woda, sól, łyżeczka

### EKSPERYMENT I – Wirujące jajko

Pytanie: które jajko będzie się kręcić szybciej? A może tak samo?

Obydwa jajka należy umieścić na płaskiej powierzchni (stole, desce, tacce) i zakręcić nimi jednocześnie z jednakową siłą.

Wniosek: ugotowane jajko kręci się szybciej, gdyż białko i żółtko w nim zawarte są twarde i stanowią jedną całość ze skorupką. A w jajku surowym żółtko i białko przelewają się podczas kręcenia i spowalniają ruchy jajka.

### EKSPERYMENT II – Wyścigi jajek

Pytanie : które jajko będzie się toczyło szybciej z górki?

Deskę ustawiamy pod niewielkim kątem w stosunku do stołu. Linijkę przystawiamy do deski, tak aby podtrzymywała położone nad nią jajka, zanim „wystartują”. Następnie podnosimy energicznie linijkę i obserwujemy zachowanie jajek.

Wniosek: surowe jajko stacza się szybciej.

### EKSPERYMENT III – pływające jajko

Ugotowane jajko wkładamy do słoiczka ze zwykłą wodą i obserwujemy jego zachowanie. Jajko opadło na dno. Następnie do słoiczka dosypujemy sól, delikatnie mieszamy i dolewamy troszkę wody. Obserwujemy zachowanie jajka.

Wniosek: w słonej wodzie jajko unosi się ku powierzchni wody

Jak wam się podobały eksperymenty?

Jeśli macie ochotę na więcej takich zabaw, to poproście rodziców i odwiedźcie poniższą stronę, gdzie można znaleźć wiele pomysłów na doświadczenia z jajkami.

[https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0\\_w&t=29s](https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w&t=29s)

To wszystko na dzisiaj. Teraz proszę, abyście wykonali zadania z poniższych kart pracy.

Zamaluj pola z literami tworzącymi podpisy do obrazków



KURA

D	K	B	U	M
R	P	S	A	O



KOGUT

F	K	D	O	C
G	W	U	T	L

Pokoloruj obrazek.

