**WEATHER – POGODA**

1.Piosenka na przywitanie. Posłuchaj piosenki i spróbuj naśladować ruchy dzieci z piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M> - Hello song

2.Spróbujmy przywitać się po angielsku. Obejrzyj piosenkę a potem spróbuj się przedstawić np. My name is Gosia (mam na imię Gosia)

https://www.youtube.com /watch?v=zMdq9jSaNLg - What’s your name

3.Nasz temat tygodnia to pogoda☺ Obejrzyj wideo i spróbuj powtarzać słówka związane z pogodą:

https://youtube.com /watch?v=nA-jUj\_9Uzw

Potrzebne słownictwo i wymowa:

SUNNY (sani) - SŁONECZNY

WINDY (łindi)- WIETRZNY

RAINY (rejni)- DESZCZOWY

CLOUDY (klaudi)- POCHMURNY

SNOWY (snołi) - PADA ŚNIEG

4.Zagrajmy razem w grę memory, ale tym razem na komputerze. Kliknijcie w link poniżej, który przekieruje was do strony, gdzie pojawi się gra. Trzeba dopasować obrazki do podpisów. Poproś o pomoc rodziców. W tej grze czytane są podpisy i nazywane są obrazki, więc można usłyszeć prawidłową wymowę słówek.

<https://www.eslgamesplus.com/weather-vocabulary-esl-memory-game-for-beginners/>

Potrzebne słownictwo:

cold - zimno
windy - wietrznie
dry - sucho
snowy - śnieżnie
cloudy - pochmurno
hot – gorąco

5.Posłuchaj piosenek o pogodzie:

https://youtube.com /watch?v=I8GeA3anPdo&t=21s -How is the weather today

https://youtube.com /watch?v=XfJ-IUXItrM&t=29s -How is the weather

https://youtube.com /watch?v=rD6FRDd9Hew&t=21s -How is the weather

6.Czas na zabawę☺

Zabawa w parach z mamą lub tatą w naśladowanie pogody:
Do tej zabawy potrzebna jest jedynie parasolka. Na samym początku zabawy ustalamy gesty, które będą przyporządkowane do każdego rodzaju pogody, np.

SUNNY– dziecko jest uśmiechnięte i wkręca tzw. „żarówki” rękoma

RAINY– dziecko rozkłada parasol i „chowa się” pod nim

WINDY– dziecko mocno dmucha ( lub naśladuje drzewa rękoma, które uginają się pod naporem wiatru)

SNOWY- dziecko pokazuje że jest mu zimno lub jeździ na łyżwach lub nartach

Wymawiamy pogodę, którą chcemy aby dziecko pokazało np. windy a potem można zamienić się rolami.

7.Wydrukuj i pokoloruj kartę pracy (Załącznik 1)